

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному направлению развития детей» (МБДОУ № 54)
ОГРН 1022402486237, ИНН/КПП 2465003689/246501001
660118, 9 Мая, 35, р.т.220-43-02, mdou54@mail.ru

Принято на собрании
Педагогическом совете
протокол № 4 от 25.08.2016г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №54:
Недомовная Л.П.

Согласовано
председатель профсоюзного
комитета МБДОУ №54
Лебедева А.А.



приказ № 44 от 29.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**по организации работы с семьями детей, находящимися в социально-опасной ситуации в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития детей»**

1. Общие положения

1.1. Положение по организации работы с семьями детей, находящимися в социально-опасной ситуации, (далее Положение), разработано в соответствии с законодательством РФ, регулируется Конвенцией о правах ребенка ст. 8,9, 12, 14, 16, 18, 23, 24, Законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом детского сада, договором между МБДОУ и родителями (законными представителями), и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регулирует работу МБДОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении, определяет организацию и порядок работы с семьями детей, находящимися в социально-опасной ситуации.

1.3. Настоящее Положение устанавливает алгоритм действия педагогов МБДОУ № 54 по выявлению фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей, анализу причин, лежащих в основе нарушений, защите прав ребёнка и выстраиванию отношений с семьями по защите ребенка и созданию безопасных условий, для его развития и образования, дается определение семьи, устанавливаются критерии для выявления такой семьи, выстраивание межведомственного сопровождения семьи, находящейся в социально-опасном положении

2. Основные задачи МБДОУ

2.1. Выявление фактов нарушений и неисполнения законодательно-правовых актов в деле воспитания детей.

2.2. Анализ причин, лежащих в основе нарушений и подготовка предложений по их предотвращению.

2.3. Выстраивание работы по межведомственному взаимодействию в сопровождении семей, находящихся в социально опасном положении.

2.4. Организация работы по защите прав ребёнка, сближению детей и родителей через совместную деятельность.

3. Организация деятельности МБДОУ

по работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

3.1. **Семья, находящаяся в социально опасном положении** – это семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей:

- по их воспитанию;
- обучению;
- содержанию

и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

3.1.1. К семьям, находящимся в социально опасном положении относятся:

- семьи, где родители злоупотребляют алкоголем, психоактивными веществами;
- семьи, в которых родители не работают, занимаются бродяжничеством;
- семьи, в которых просматривается конфликтность внутрисемейных отношений;
- семьи, в которых нормой является жестокость в обращении к ребёнку, к другим членам семьи;
- семьи безответственные, педагогически безграмотные, совсем не занимающиеся воспитанием ребёнка.

3.2. **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия

3.3. Ответственный за организацию работы с семьями, находящимися в социально опасном положении в МБДОУ, назначается приказом.

3.4. МБДОУ формирует банк данных семей, находящихся в социально опасном положении и «группы риска» на 1 октября ежегодно, банк данных может пополняться в течение года по мере комплектования детей.

3.5. Педагоги МБДОУ, в соответствии с настоящим Положением, обязаны своевременно ставить в известность ответственного за организацию работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, заведующего МБДОУ.

3.6. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, строится на основе критериально-визуального наблюдения (общение родителя и ребенка, внешний вид ребенка, наличие на теле ребенка следов побоев, рассказов ребенка о времени проведения в домашних условиях, увлечениях родителей, игр детей).

3.7. Алгоритм работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, включает в себя последующие действия:

- выявление;
- организация межведомственного взаимодействия – своевременное информирование и постановка на учет семьи, находящимися в социально опасном положении органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних и инспектора по делам несовершеннолетних полиции;
- формирование плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;

3.8. Распределение обязанностей и содержание работы работников МБДОУ по отношению к семьям, находящимися в социально опасном положении:

Должность	Содержание работы	Примечание
заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - издание распорядительной документации (приказы) - разработка локальных актов - переписка с организациями (межведомственное взаимодействие) - общее руководство работой по организации деятельности; - встреча с родителями (законными представителями) ребенка. 	
заместитель заведующего по УВР (ответственный за организацию работы)	<ul style="list-style-type: none"> - организация мониторинга по выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - разработка плана мероприятий по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; 	

семьями, находящимися в социально опасном положении)	<ul style="list-style-type: none"> - организация контрольной деятельности; - координация узких специалистов; - сбор информации для подготовки служебных писем при межведомственном взаимодействии; 	
воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, через критериально - визуальное наблюдение - общение родителя и ребенка, внешний вид ребенка, наличие на теле ребенка следов побоев, рассказов ребенка о времени проведения в домашних условиях, увлечениях родителей, игр детей, методами анкетирования, бесед, наблюдением за ребёнком, посещениями семьи; - разработка план работы, где воспитатель указывает мероприятия, направленные на устранение неблагополучия в семье, отмечает позитивные изменения, если они происходят; - проводит родительские собрания, на которых знакомит родителей с правами ребёнка в семье, привлекает психолога к коррекции поведения ребёнка в детском саду; - проводит профилактические предупредительные беседы; - доводит до сведения заведующего о случаях насилия в семье, побоях, о случаях несвоевременного прихода за ребёнком в детский сад, о появлениях родителей в детском саду в нетрезвом виде; - проводит обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетних с оформлением акта. 	
педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - проводит наблюдения за поведением детей в группах; - оформляет психолого-педагогическую характеристику на ребёнка; - проводит диагностики, для выявления самочувствия ребенка в семье, скрытых страхов ребенка; - планирует индивидуальную профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении; - осуществляет беседы с родителями, информирует о состоянии ребенка, выявленного через проведение диагностической работы, консультирует по решению проблемы ребенка; - осуществляет диагностическую и коррекционную работу с детьми и их родителями; - проводит с родителями семей, находящихся в социально опасном положении, индивидуальные консультации. 	
музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> - вовлекает в образовательный процесс родителей, через организацию совместных мероприятий с детьми; - через индивидуальные консультации с родителями доводит информацию об успехах и проблемах детей; 	
инструктор по физической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - вовлекает в образовательный процесс родителей, через организацию совместных мероприятий с детьми; - через индивидуальные консультации с родителями доводит информацию об успехах и проблемах детей; 	

. Участники образовательного процесса несут ответственность

4.1. Работники МБДОУ несут ответственность за :

- Невыполнение настоящего Положения

5. Родители (законные представители) и посетители несут ответственность за:

5.1. Неисполнение или неисполнение в полной мере родительских обязанностей по отношению к своему ребенку, нарушению прав ребенка, оставление ребенка в социально опасной ситуации в семье..

5.2. Нарушение условий Договора