

ПРИНЯТО  
на педсовете  
протокол № 2 от 12.03.2020



СОГЛАСОВАНО  
председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ № 54  
Непомнящая Е.А. *Непомнящая*

СОГЛАСОВАНО  
заседание родительского  
комитета МБДОУ № 54  
протокол № 1 от 05.02.2020

### Положение об организации прогулок в МБДОУ № 54

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства и науки РФ от 17.10.2013г № 1155г.;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.;
- Уставом учреждения;
- Образовательной программой МБДОУ;
- Инструкцией по охране жизни и здоровья детей;
- Инструкцией по разграничению деятельности воспитателя и младшего воспитателя

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ № 54.

1.3. Положение принимается собранием педагогическим советом при согласовании с профсоюзным комитетом, родительским комитетом МБДОУ и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

#### 2. Цели, задачи и виды прогулок:

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления; физическое и умственное развитие детей; восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательного-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Детского сада;
  - пешеходные прогулки за пределы участка Детского сада (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
- 2.5. Виды прогулок (по содержанию):
- традиционная;
  - тематическая;
  - целевая
  - экскурсия;
  - поход, пеший переход.

### **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок**

- 3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- 3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку. (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием, спортивными снарядами, беговой дорожкой, полосой препятствий и пр.).
- 3.3. Уборка участка проводится воспитателями, дворником ежедневно: утром перед прогулкой детей и по мере загрязнения территории. Загрязненную территорию убирает дворник. Контроль перед организацией прогулки на прогулочном участке осуществляет воспитатель. Он тщательно проверяет и убирает мелкие опасные предметы (ветки, перекинутые через забор шприцы, стекла)
- 3.4. Уборка спортивной площадки проводится инструктором по физической культуре, дворником ежедневно: утром перед проведением занятий детей и по мере загрязнения территории. Загрязненную территорию убирает дворник. Контроль перед организацией занятий на спортивной площадке осуществляет инструктор по физической культуре. Он тщательно проверяет и убирает мелкие опасные предметы (ветки, перекинутые через забор шприцы, стекла).
- 3.5. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится ежедневно воспитателем или младшим воспитателем.
- 3.6. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.
- 3.7. В зимний период времени прогулочный участок готовит к проведению прогулки воспитатель, асфальтированную территорию и дорожки к участкам чистит дворник, инструктор по физической культуре готовит место для проведения занятий по физкультуре.

### **4. Требования безопасности при организации прогулок и проведении физкультурных занятий на спортивном участке.**

- 4.1. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заместитель заведующего по УВР совместно с медицинской сестрой, в зависимости от фактического состояния погодных условий, доводит до сведения воспитателей.
- 4.2. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения. Запретом для прогулок является сила ветра более 15 м/с, в зимний период температурой ниже 20<sup>0</sup>С, в группах раннего и младшего возраста – ниже -15<sup>0</sup>С
- 4.2.1. Продолжительность ежедневных прогулок составляет до 4 часов. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращаются.
- 4.2.2. Во исполнение Предложений по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства, внесенных

Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в адрес администрации города (письмо № 37 от 17.02.2020) при получении информации о НМУ применять следующие меры по ограничению пребывания детей на открытом воздухе:

- сократить пребывание детей на свежем воздухе;
- исключить дополнительную физическую активность детей во время прогулки;
- увеличить кратность проведения влажных уборок в помещениях, где находятся дети;
- организовать проведение занятий по физической культуре в закрытых помещениях МБДОУ;
- усилить контроль за самочувствием детей, особенно за детьми, страдающими хроническими и аллергическими заболеваниями.

4.3. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

4.4. Перед выходом на прогулку работники, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева; следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.5. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы прогулочного участка, закрепленного за определенной группой. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему или дежурному администратору МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность полицию, родителей.

4.7. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.8. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, особенности предшествующей деятельности до организации прогулки (музыкальные, физкультурные или статические занятия), площадь прогулочного участка, погодные условия. В зависимости от вида деятельности, предшествующего прогулке, воспитатель выбирает тот или иной вид деятельности (спокойная деятельность – наблюдение, игры малой и средней подвижности или подвижные игры).

4.8. Педагогам МБДОУ запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра педагога или младшего воспитателя;
- использовать в детских играх мелкие, острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить медицинского работника учреждения, заведующего или дежурного администратора, родителей. Первую медицинскую помощь ребенку оказывает медицинская сестра учреждения, в ее отсутствии – воспитатель. Медицинский работник учреждения решает вопрос о вызове скорой помощи, организует доставку ребёнка в травмпункт. При отсутствии медработника вопрос решает заведующий МБДОУ, при его отсутствии – дежурный администратор, который обязан поставить в известность заведующего МБДОУ.

## **5. Требования к подготовке и возвращению детей с прогулки.**

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам (в летний период всей группой):

- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу детей;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй, и выводит детей в приемную.

- в первую подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- в помощь при одевании в группу раннего возраста и адаптационный период детей 2 младшей группы закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала МБДОУ.
- дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, штаны, затем кофты, комбинезон, и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду шарф и обувь. Перед выводом на прогулку из помещения детей в зимний период времени воспитатель проверяет наличие рукавичек, младший воспитатель проверяет кабинки для раздевания на предмет наличия забытых вещей ребенком. При обнаружении забытых неodeванных вещей оставляет ребенка и помогает одеться заново.

5.1.4. Возвращение детей с прогулки осуществляется также по подгруппам. Младший воспитатель забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 12—18 мин с воспитателем.

5.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют. За порядком сложения детьми вещей в кабинке следит воспитатель. Осуществляет уборку (мытьё) кабинки младший воспитатель. Воспитатель следит за тем, чтобы родители своевременно забирали из кабинки лишние вещи – детские рисунки, игрушки, грязную одежду.

5.1.6. При отсутствии младшего воспитателя (больничный лист, отпуск и т.д.), воспитатель организует прогулку в тот период, когда придет на помощь младший воспитатель из другой группы, закрепленный на время отсутствия своего младшего воспитателя за группой.

5.1.7. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытьё ног. При отсутствии теплой воды, младший воспитатель приносит с пищеблока теплую воду и осуществляет полив из емкости на ноги детей с использованием ногомойки.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3°С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или штанов; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от -4 до -10°С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды, при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы; без головного убора ребенок, под присмотром воспитателя, находится под навесом или играет в тени деревьев, не выходит на открытые участки.

5.3. В летний период младшие воспитатели по договоренности с воспитателем выносят чайник с водой и кружки по количеству детей, осуществляют сопровождение детей в группу для осуществления гигиенических процедур. В случае отсутствия младшего воспитателя по мере необходимости воспитатель заводит всех детей в группу для осуществления гигиенических процедур, потом повторно выводит детей на прогулку.

5.4. Особенности организации двигательной активности в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание соответствует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевание носоглотки;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого – либо текста.
- 5.5. Воспитатель обязан знать количество присутствующих в данный день детей. Перед выходом детей на прогулку, воспитатель в помещении обязан пересчитать детей, вновь поступивший воспитатель или воспитатель, временно работающий с детьми чужой группе, обязаны взять с собой список детей.
- 5.6. После возвращения с прогулки (на площадке, перед уходом в группу) и в групповом помещении воспитатель обязан пересчитать детей (сверить со списком присутствующих детей в конкретный день).

## **6. Требования к содержанию прогулок на участке детского сада.**

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в ДООУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.6. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

6.7. Организация двигательной активности.

6.7.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке. Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.
- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.7.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.7.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.9. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.11. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

6.12. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.13. Прогулки за пределы территории ДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

## **7. Требования к организации прогулок за пределами участка детского сада.**

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со старшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части.

7.4. Отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в Учреждении по каким-то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного сотрудника.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

7.6. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка Детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим. Он находится впереди группы, второй - позади.

7.7. Все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;

7.8. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.