***Проект***

***«Познавательная активность детей среднего дошкольного возраста в зимний период»***

***Гр. «Рябинушка»***

**Воспитатели:**

**Барыбина Ю.Л.**

**Кубушко Е.В.**

Цель:

Формирование знаний у детей средней группы о живой и неживой природе в зимний период.

Задачи:

* Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
* Формировать знания о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап. -Постановка цели, задач.

-Изучение методической литературы.

1. Разработка проекта.

-Подбор методической литературы.

-Выбор форм работы с детьми и родителями.

-Выбор основных мероприятий.

-Определение объема и содержания работы для внедрения проекта.

-Определение и формулировка ожидаемых результатов.

1. Внедрение проекта.

-Проведение бесед, опытов, поисково-исследовательской деятельности с детьми при участии родителей.

-Составление памяток, рекомендаций для родителей.

- Оформление буклетов, листовок. - Консультация для родителей -«Поисково-исследовательская деятельность дошкольников 4-5 лет»

1. Итоговый этап.

-Выставка детского рисунка

Исполнители проекта и основные участники:

Воспитатели группы, дети, родители (лица, их заменяющие).

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей разносторонних знаний о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период. Воспитание бережного отношения к природе. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

Актуальность проекта:

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Объем и содержание работы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  деятельности | Содержание деятельности | Ресурсы | Исполните ли | Сроки реализации |
| Наблюдения с детьми | Птицы зимой | Кормушка, корм | Воспитатели, дети | 4 -я неделя января |
| Деревья | Участок группы, иллюстрации  Вид из окна | Воспитатели, дети | 4-я неделя января |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Где зимуют почки? | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 4-я неделя января |
| Деревья и кустарники | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 4-я неделя января |
| Участок нашей группы | Участок группы | Воспитатели, дети | -4-я неделя января |
| «Зачем нам зима?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 1-я неделя февраля |
| Опыты, эксперименты, поиск | «Где прячутся листья?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 1-я неделя февраля |
| «Насекомые зимой» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 1-я неделя февраля |
| «Какой бывает снег?» | Участок группы, иллюстрации | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Снег – вода – лед» | Тазик, банка, марля  (или бинт), формочки | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| Чтение произведений | «Я знаю, что нужно придумать» А. Барто | Книга  /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Поет зима, аукает…» С. Есенин | Книга  /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Зима» И. Суриков | Книга  /произведение | Воспитатели, дети | 3-я неделя февраля |
| «Где зимуют почки?» Н.  Павлова. | Книга  /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Лес зимой» В. Бианки. | Книга  /произведение | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Под снегом на лугу» Н.  Павлова | Книга  /произведение | Воспитатели, дети | 3-я неделя февраля |
| «Снег – что это такое?»  З.  Трофимова. | Книга  /произведение | Воспитатели, дети | 4-я неделя февраля |
| Рассматривание иллюстраций, картин | Серия «Зимние забавы» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| Серия «Зимние праздники» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| Серия «Звери зимой» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 3-я неделя февраля |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Серия «Художники о зиме» | Набор иллюстраций | Воспитатели, дети | 4-я неделя февраля |
| Беседы | | «Зима и дети. Зимние забавы» | Картины, иллюстрации | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Если б не было зимы…» |  | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Зачем людям зима?» | Картины, иллюстрации | Воспитатели, дети | 3-я неделя февраля |
| «Зима в лесу» | Картины, иллюстрации | Воспитатели, дети | 4-я неделя февраля |
| Музыкальные произведения (слушание) | | «Зимняя сказка» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 2-я неделя февраля |
| «Кабы не было зимы..» | аудиозапись | Воспитатели, дети | 3-я неделя февраля |
|  | «Весёлая зима» | | аудиозапись | Воспитатели, дети | 4-я  неделя февраля |
| «Новогодний ветер» | | аудиозапись | Воспитатели, дети | 2-я  неделя февраля |
| Раз морозною зимой» | | аудиозапись | Воспитатели, дети | 3-я  неделя февраля |
| «Вальс снежных | | аудиозапись | Воспитатели, | 4-я  неделя |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | хлопьев» из балета  «Щелкунчик», муз.  П.И. Чайковского |  | дети, | февраля | | |
| Творческие деятельность / задания | Творческое домашнее задание «Кому нужна зима?»  /беседа-размышление/ |  | Воспитатели, дети, родители | 2-я  неделя февраля | | |
| Рисуем дома с мамой «Зима» |  | Воспитатели, дети, родители | 3-я  неделя февраля | | |
| Информационный материал для родителей | Консультация «Поисково-исследовательская деятельность детей 4-5 лет» |  | Воспитатели, родители | 4-я  неделя февраля | | |
|  | Рекомендации для родителей  «Как оборудовать комнату юного исследователя» |  | Воспитатели, родители | | 2-я неделя февраля |



  

Результаты реализации проекта:

Расширение кругозора детей. Повышение процента детей с высоким и средним уровнем знаний об окружающем мире по теме «Зима». Привлечение большего количества родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.