

Карта оценки психолого-педагогических условий реализации образовательных программ

Критерии	Показатели	Индикаторы	нет 0	Скорее нет 1	Скорее да 2	Да 3
1. В МБДОУ в образовательной деятельности использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Применение форм и методов работы в соответствии с образовательными программами	- Проектная деятельность; -экспериментирование; -развлечения; -праздники; -музыкально-театральная и литературная гостиная; - экскурсия; - целевая прогулка; -творческая мастерская; -детский мастер-класс; -выставка, вернисаж, экспозиция; -проблемные методы; -эвристические методы; -исследовательские методы				
2. Образовательная деятельность в МБДОУ Выстраивается на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего его социальную ситуацию развития	Обеспечение эмоционального благополучия через: -непосредственное общение с каждым ребенком; -уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям	- педагоги МБДОУ обращаются к детям по имени, общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково; - в группе голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум (подвижные игры, смех, свободный разговор и т.д.) Взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; -в индивидуальном общении с ребенком педагоги выбирают позицию «на равных»;				

<p>3. Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего его социальную ситуацию развития</p>	<p><i>Поддержка индивидуальности и инициативы детей через:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности; - Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей 	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ</p>				
		<p>Поддержка инициативы и самостоятельности в приоритетных для каждой возрастной группы сферах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно-манипулятивная деятельность (группы раннего возраста); - продуктивная деятельность (младшие группы); - познание окружающего мира (средние группы); - взаимодействие друг с другом (старшие, подготовительные к школе группы) 				
		<p>Развитие всех сторон детской инициативы (творческая, целеполагание и волевое усилие, познавательная, коммуникативная)</p>				
	<p><i>Установление правил взаимодействия в разных ситуациях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми; - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих решать конфликтные ситуации со сверстниками; - развитие умения детей работать в группе сверстников 	<p>Умело разрешают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям.</p>				
		<p>Применение социо-игровых технологий организации взаимодействия</p>				

<p>2. Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего его социальную ситуацию развития</p>	<p>- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового пространства и времени;</p>	<p>В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и Организации разнообразной игровой деятельности.</p>				
		<p>В развивающей предметно-пространственной среде созданы условия для развития игровой деятельности в соответствии с возрастом (тип игрушек, маркеры пространства, стабильные/трансформируемые центры и т.д.).</p>				
	<p>- оценку индивидуального развития детей (педагогическая и психологическая диагностика).</p>	<p>Разработана и реализуется система оценки Индивидуального развития (инструментарий, способы фиксации и интерпретации результатов) через педагогическое наблюдение</p>				
		<p>Наличие специалистов, которые могут проводить психологическую диагностику (педагог-психолог).</p>				
		<p>Наличие согласия родителей на участие ребенка в психологической диагностике.</p>				
		<p>Использование результатов психологической диагностики для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей</p>				

<p>3. В МБДОУ осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в непосредственно образовательную деятельность</p>	<p>В МБДОУ организована работа по информированию, консультированию и педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников</p>	<p>Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>				
		<p>Осуществляется информирование родителей (законных представителей) об организуемых мероприятиях в группах и МБДОУ.</p>				
		<p>Организация и проведение мероприятий по педагогическому просвещению родителей (законных представителей) воспитанников через использование разнообразных форм, методов, способов всеми специалистами МБДОУ (воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, администрация)</p>				
	<p>В МБДОУ осуществляется конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) с учетом включенности их в образовательный процесс</p>	<p>Организация и проведение совместных мероприятий.</p>				
		<p>Наличие продуктов совместной деятельности</p>				
	<p>Удовлетворенность родителей созданными психолого-педагогическими условиями в ДОУ</p>	<p>Положительная оценка деятельности ДОУ в ходе независимой оценки качества образования.</p>				
		<p>Положительная оценка деятельности ДОУ по результатам анкетирования.</p>				