

Карта оценки развивающей предметно-пространственной среды

Критерии	Показатели	Индикаторы	нет 0	Скорее нет 1	Скорее да 2	Да 3
1. Организация РППС в МБДОУ обеспечивает реализацию образовательных программ	Наличие центров активности в группах в соответствии с реализуемыми образовательными программами	<p>Центры активности, обеспечивающие развитие детей по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие (Игровой центр, центр безопасности, центр труда) - познавательное развитие (центр познания, центр природы и экологии, центр детская лаборатория, центр математики и сенсорный центр); - речевое развитие (центр речевой активности, литературный центр); - художественно-эстетическое развитие (центр изобразительной деятельности, центр музыки и театра, центр конструирования); - физическое развитие (спортивный центр) <p>Организация макросреды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коридоры и холлы; - прогулочные участки; - территория МБДОУ 				
2. РППС в МБДОУ соответствует возрасту детей	Содержание материалов и оборудования центров активности соответствует возрастной группе: группа раннего возраста; младшая группа; средняя группа; старшая группа; подготовительная к школе группа	Отсутствие в РППС элементов, соответствующих более старшему или более младшему возрасту детей				

3. РППС содержательно насыщена	Соответствует возрастным возможностям детей и включает в себя оснащение образовательного процесса	В МБДОУ в наличии средства обучения (в т.ч. технические);				
		В МБДОУ в наличии соответствующие материалы (в т.ч. расходные);				
		В МБДОУ в наличии оборудование и инвентарь (игровой, спортивный, оздоровительный)				
	Обеспечивает активность для всех категорий воспитанников:					
	<i>Игровую</i>	Созданы условия для развития игровой деятельности				
<i>Познавательно-исследовательскую</i>	Выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной исследовательской деятельности детей – огород, центр природы и экологии, центр экспериментирования, объекты живой природы на территории МБДОУ и т.д.					
<i>Творческую</i>	Помещения МБДОУ, другие помещения, коридоры и холлы МБДОУ, а также прогулочные участки оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные материалами и оборудованием для изобразительной, музыкальной деятельности и конструирования					

	<i>Двигательную</i>	Созданы условия для физического развития (в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях).				
	Обеспечивает эмоциональное благополучие при взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей детей; оборудованы места для уединения и уютные места для отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи				
	Обеспечивает возможность самовыражения	В групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, коридорах и холлах организованы выставки детского творчества; Обеспечена возможность в группах и других помещениях МБДОУ для выражения себя через пение, танцы, драматизацию и т.д.				
4. РППС трансформируема	Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	Наличие в группах и других помещениях различных ширм, мягких модулей, с помощью которого дети могут трансформировать и преобразовывать пространство и т.д.				

5. РППС полифункциональна	Отсутствие жёстко закреплённых способов употребления предметов	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (матов, мягких модулей, ширми т. д.)				
		Наличие полифункциональных предметов (в т.ч. природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в т.ч. в качестве предметов-заместителей в детской игре)				
6. РППС вариативна	Наличие различных пространств	Пространство для игры				
		Пространство для уединения				
		Другие пространства				
	Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствие содержания центров активности, оформления групп, макросреды и т.д. теме недели				
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей						
7. РППС доступна	Доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность для воспитанников	Все помещения легко доступны для детей, у них есть возможность пройти в любое из них				
	Свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности воспитанников	Игры, игрушки, материалы, пособия располагаются не выше роста ребенка. Игры, игрушки, материалы, пособия располагаются на открытых стеллажах и полках				

	Исправность и сохранность материалов и оборудования	Игры, игрушки, материалы, пособия имеют эстетичный вид. Отсутствуют сломанные, поврежденные игры, игрушки, материалы, пособия				
8. РППС безопасна	Соответствие всех элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие в групповых помещениях, а также в макросреде, прогулочных участках, спортивном участке, огороде и цветниках предметов, опасных для жизни и здоровья детей: (хрупкие предметы, острые, колющие, режущие, ядовитые и т.д.). - закреплённая стационарная мебель; - отсутствие сколов, трещин на мебели, игрушках, материалах, оборудовании; - наличие в группе правил; - подбор мебели осуществлен с учетом роста детей; - материалы, используемые для облицовки столов и стульев, являются стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств. 				